

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ

директора державного професійно-технічного навчального закладу «Кам'янський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів будівництва та автотранспорту» за 2020-2021 навчальний рік
ЛИХОЛАТА РУСЛАНА АНАТОЛІЙОВИЧА

Протягом звітнього періоду робота нашого закладу освіти здійснювалася згідно з Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Статутом та іншими нормативно-правовими документами.

Юридичною підставою для здійснення освітньої діяльності є наявні установчі документи навчального закладу: Статут, ліцензія на надання освітніх послуг, свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи, довідка про включення до Єдиного державного реєстру підприємств та організацій України.

Формування учнівського контингенту

Центр готує фахівців з професій будівельного профілю, автомобільного транспорту та сільськогосподарського виробництва.

З числа загального контингенту здобувачі освіти діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 23 особи.

Щорічно середня наповнюваність груп складала в середньому 25 осіб.

Контингент станом на 01.11.2020 - 530 осіб.

Перелік професій за якими здійснюється підготовка в центрі:

№ з/п	Код професії	Назва професії	Контингент
1	7231 8322	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; Водій автотранспортних засобів (категорія «С»)	139
2	7212 7214	Електрогазозварник; Арматурник (будівельні, монтажні й ремонтно-будівельні роботи)	50
3	7231 8322 8332	Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; Водій автотранспортних засобів (категорія «С»); Машиніст крана автомобільного	120
4	7129 7141	Монтажник гіпсокартонних конструкцій; Маляр	49
5	7212	Електрогазозварник	25
6	7141 7133	Маляр; Штукатур	25
7	7141	Маляр (спецгрупа)	23
8	8331 7233 8322	Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія «А1», «А2», «В1»); Слюсар-ремонтник; Водій автотранспортних засобів (категорії «В» і «С»)	74

№ з/п	Код професії	Назва професії	Контингент
9	7133 7132 7141	Штукатур Лицювальник-плиточник Маляр	25
		Всього по навчальному закладу	530

План прийому за регіональним та державним замовленням та втрата контингенту за звітний період:

Роки	Прийом план (осіб)	Прийом фактично (осіб)	%	Відраховано всього (осіб)	%
2021	277	277	100,0	34	6,0

Випуск та працевлаштування здобувачів освіти за звітний період:

Роки	Всього випускників	Працевлаштовані	%	Не працевлаштовані	%
2020-2021 н.р.	255	249	98,0	6	2,0

Організація навчально-виробничого процесу

Для здійснення навчального процесу в центрі є матеріально-технічна база, яка відповідає діючим нормативам і санітарним нормам, що засвідчується актом готовності та санітарним паспортом на початку кожного навчального року.

Трудовий розпорядок у центрі визначається правилами внутрішнього розпорядку, які затверджуються наказом.

Мовний режим відповідає вимогам Конституції і Закону України «Про мови».

Навчально-виробнича діяльність у центрі здійснюється згідно з Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах у відповідності до освітніх стандартів.

Розроблялися плани роботи на навчальний рік, затверджувався розклад занять та режим роботи закладу. По кожній професії розроблені та затверджені робочі навчальні плани та програми з предметів загальноосвітньої, професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки, складаються поурочно-тематичні плани, плани уроків теоретичного та виробничого навчання, плани навчально-виробничої діяльності.

Результати оцінювання знань здобувачів освіти фіксуються в журналах теоретичного та виробничого навчання, які ведуться згідно інструкцій, без порушень.

Питання, які потребували колективного аналізу і рішення, виносилися на обговорення педагогічної ради, наради при директорові, на засідання методичних комісій.

На належному рівні в центрі здійснюється навчально-виробнича робота. Заняття теоретичного навчання проходять у відповідно обладнаних навчальних кабінетах, лабораторно-практичні роботи та виробниче навчання - відповідно у лабораторіях та навчальних майстернях.

Виробнича практика проводиться на підприємствах і в організаціях згідно з укладеними договорами. Навчальний процес завершується Державною кваліфікаційною атестацією (ДКА).

Систематично здійснюється контроль за виконанням навчальних планів та програм, якістю роботи викладачів, організацією, навчальної, навчально-виробничої, виховної та культурно-масової роботи, станом фізичного виховання і здоров'я здобувачів освіти та працівників. Ці питання розглядаються на засіданнях педагогічної ради та виробничих нарадах. Належна увага приділяється збереженню матеріально-технічної бази.

За підсумками державної кваліфікаційної атестації маємо такі показники:

Рік	Кількість випускників	Рівень				Отримали розряди	
		початковий	середній	достатній	високий	встановлений (осіб)	нижче встановленого (осіб)
2021	255	-	46	189	20	249	6

За підсумками навчання випускники отримали:

Назва документа	2020-2021 н. р.
Диплом	239
Диплом з відзнакою	2
Свідоцтво	14

На базі центру працюють навчально-практичні будівельні центри сучасних будівельних технологій за підтримки відомих у світі компаній «Хенкель-Баутехнік» (Сегезії) та «КНАУФ», головним завданням яких є здійснення зв'язку між підприємствами-виробниками сучасної будівельної продукції та будівельними організаціями для прискорення передачі інформації з новітніх прогресивних технологій і впровадження їх у навчальний процес та виробництво.

З метою вдосконалення змісту підготовки відповідно до вимог роботодавців керівництвом центру з метою розширення можливостей вивчення нової техніки укладені договори: з ПП «Спецмонтажналадка», ПрАТ «Металургпромжитлобуд», ПП «Укрспецстройремонт» та ін.

Творча та ефективна робота нашого педагогічного колективу сприяє підвищенню рівня професійної підготовки здобувачів освіти.

Участь у заходах педагогічних працівників центру

1. Участь у обласній інтернет-олімпіаді з професії «Водій» – майстер виробничого навчання Негой І.А.

2. Участь у обласному конкурсі проектів з охорони праці «Безпечні умови праці – збережене здоров'я та життя» (розробка відеоролику), викладач Кузнецова О.Т.

3. Участь у Всеукраїнській теоретичній олімпіаді «ТО Кнауф МГК - 2020» для викладачів спецдисциплін за професією «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» закладів професійної (професійно-технічної) освіти, організованої ТОВ «Кнауф Гіпс Київ», за сприяння Директорату професійної освіти Міністерства освіти і науки України – IV місце в онлайн-тестуванні, загальне VII місце, викладач Матвієнко С.В.

4. Участь у онлайн-конференції на тему: «Професійна освіта Німеччини: підготовка за ремісничими професіями» у рамках німецько-українського проекту «Професійна освіта у будівельній галузі України» – майстер виробничого навчання Свинаренко Микола Васильович (професія «Муляр»), викладач спецдисциплін Матвієнко Світлана Володимирівна (професія «Монтажник гіпсокартонних конструкцій»). Отримали сертифікати.

5. Самоосвіта викладачів та майстрів:

курси «Можливості GoogleClassroom», «Електронне портфоліо – індивідуальна траєкторія успіху педагога» та ін. (НМЦ ПТО); «Критичне мислення для освітян», «Впровадження інновацій в школах», «Медіаграмотність для освітян» (PROMETHEUS);

вебінари «Інтерактивні інструменти формувального оцінювання», «Активізація пізнавальної діяльності учнів» та ін. (<https://naurok.com.ua>);

конференції «Проектні методи навчання» та ін. (<https://naurok.com.ua>);

публікації своїх авторських матеріалів, методичних розробок (<https://naurok.com.ua>).

Навчальні досягнення здобувачів освіти:

Участь здобувачів освіти у II етапах Всеукраїнських предметних олімпіадах та конкурсах:

Фізика – III місце Проценко В.В. (I курс), II місце Осінній М.В. (III курс)

Українська мова і література – учасники Якушев Т.В. (I курс), Борисенко А.О. (II курс)

Географія – III місце Якушев Т.В. (I курс), III місце Проценко В.В. (II курс)

Хімія – учасники Єгоров А.С. (I курс), V місце Проценко В.В. (II курс)

Біологія – учасники Якушев Т.В. (I курс), III місце Проценко В.В. (II курс)

XXI Міжнародний конкурс з української мови ім. Петра Яцика – IX місце Якушев Т.В. (I курс), IX місце Сорко Ю.С. (II курс)

XI Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Тараса Шевченка – III місце Коба О.А. (I курс)

Конкурси фахової майстерності:

з професії «Водій автотранспортних засобів», «Тракторист машиніст сільськогосподарського виробництва» (інтернет-олімпіади) – учасник Палій Д. (II курс);

з професії «Електрогазозварник – учасник Проценко В.В. (I курс)

Організація навчально-виховного процесу

Виховна робота в центрі спрямована на забезпечення всебічного розвитку особистості, формування громадської свідомості та родинних цінностей, власної гідності, правових норм, естетичних смаків, духовного багатства, виховання і розвиток потреби у здоровому способі життя, збереження психічного і фізичного здоров'я, виховання потреби до вдосконалення на ґрунті знань традицій, історії народу. Згідно них розробляються цілі і завдання, складається план реалізації. Питання виховної роботи систематично розглядаються і аналізуються на педагогічних радах, інструктивно-методичних нарадах, засіданнях методичної комісії, батьківських зборах, а наслідки фіксуються керівниками груп у журналах реєстрації навчально-виховної роботи.

Систематично в центрі проводяться виховні години та загальні заходи.

Здобувачі освіти центру беруть участь в таких заходах, як Шевченківські дні, заходи до Дня Соборності України, урочистих заходах, присвячених ювілейним датам відомих видатних подій Дніпропетровської області, Дня Перемоги, Дня захисника Вітчизни та ін. Щороку учні відвідують театр, виставки, музеї, беруть участь у благодійних акціях, волонтерському русі, святах Дня міста.

У рамках екологічного виховання проводяться трудові екологічні десанти з покращання та благоустрою території центру, місячники з благоустрою.

Формування основ здорового способу життя здійснюється через проведення різноманітних спортивних змагань, акцій, тижнів, у рамках яких відбуваються тематичні бесіди, конкурси плакатів, спортивні змагання. Традиційно проходять Дні здоров'я у вересні місяці. Також традиційно проводяться відкриття внутрішньої спартакіади та спортивні змагання згідно календаря спортивно-масових заходів.

Практичним психологом та соціальним педагогом навчального закладу проводяться заходи з метою вивчення соціометричного статусу кожного здобувача освіти, самооцінки, емоційних особливостей кожного здобувача освіти та рівня агресивності з метою подальшої індивідуальної роботи. Проводяться індивідуальні консультації для здобувачів освіти, викладачів, майстрів в/н, батьків, адміністрації центра з питань: «Психологічний аналіз девіантної поведінки у підлітків», «Засоби подолання конфліктів», «Моє оточення».

Суттєву роль у виховній роботі відіграє бібліотека. Працівниками бібліотеки Нечитайло В.С., Гевонян І.Г, постійно проводяться заплановані заходи.

Велику увагу колектив центру приділяє військово-патріотичному та спортивному вихованню.

Спортивне виховання здобувачів освіти:

1. **I місце** в 64 спартакіаді області в комплексному заліку. За окремими видами спорту у фінальних змаганнях:

- гирьовий спорт – **I місце**;
- допризовна підготовка – **III місце**;
- настільний теніс – **III місце**;
- триборство у дівчат – **IV місце**;
- баскетбол (юнаки) – **IV місце**;

2. **II місце** в обласному огляді на кращу постановку фізкультурної та спортивно-оздоровчої роботи серед професійно-технічних навчальних закладів Дніпропетровщини.

У позаурочний час здобувачі освіти займаються у гуртках художньої самодіяльності та технічної творчості, у предметних гуртках. Для фізичного виховання раціонально використовується спортивна база. Працюють спортивні секції. Особлива увага приділяється залученню до гурткової та позакласної роботи здобувачів освіти із числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, а також здобувачів освіти з неблагополучних сімей.

Організація учнівського самоврядування

Організація учнівського самоврядування в центрі проводиться відповідно до нормативно - правової бази, зазначеної в державних документах, згідно з планом роботи навчального закладу та планом роботи учнівського самоврядування.

Учнівським самоврядуванням багато уваги було приділено організації дозвілля та відпочинку учнів у позаурочний час. Проводилися тематичні заходи, спортивні змагання, концертні програми до свята Нового року, до дня святого Валентина, до свята 8 Березня, до дня захисника Вітчизни, до дня гумору, до дня толерантності. Організовувалося дозвілля для мешканців гуртожитку.

Проаналізувавши роботу учнівського самоврядування, можна визначити коло питань, над якими необхідно працювати надалі:

1. Організація волонтерського руху.
2. Пошук нових цікавих форм проведення виховних заходів.
3. Впровадження різноманітних проектів в життя центру.

Соціальний захист здобувачів освіти та працівників центру

Соціальний захист здобувачів освіти здійснюється відповідно до нормативно-правових актів соціального забезпечення.

Для повноцінного правового захисту здобувачів освіти проводиться діагностична робота, за результатами якої утворюються банки даних соціального паспорту центру (здобувачів освіти з багатодітних сімей, малозабезпечених сімей, дітей з особливими потребами та обмеженими можливостями, напівсироти, чорнобильці, діти-сироти та позбавлені батьківського піклування) та дітей, які потребують соціального захисту.

Особлива увага в центрі приділяється соціальному захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування та осіб з їх числа. Здобувачі освіти цієї категорії користуються правами та пільгами відповідно до чинного законодавства, а саме:

- отримують соціальну та академічну стипендію;
- обов'язкову матеріальну допомогу не менше одного разу на рік;
- матеріальну допомогу по працевлаштуванню по закінченню навчання;
- забезпечуються гарячим харчуванням;
- окремою обладнаною кімнатою в гуртожитку.

Здобувачів освіти відповідної категорії, які перебувають на повному державному утриманні, додатково отримують на початку навчального року допомогу на придбання одягу та взуття, навчальної літератури, забезпечуються чотириразовим харчуванням. Також діти-сироти та діти, позбавленні батьківського піклування, щорічно оздоровлюються в дитячих оздоровчих таборах.

Фінансово-господарська діяльність

Фінансування центру здійснюється з обласного бюджету та додаткових джерел: коштів, отриманих від виробничої діяльності, від надання послуг населенню тощо.

Протягом звітного періоду не виникало заборгованості по виплаті заробітної плати, стипендії, оплати комунальних послуг, продуктів харчування, планово проводиться інвентаризація майна.

Всі розрахунки з установами, постачальниками послуг та товарів, відрахування до бюджету здійснюються вчасно, заборгованості не маємо.

Завжди вчасно готується звітна документація, проводиться оплата рахунків, вносяться зміни до штатного розкладу, здійснюється підвищення зарплати тощо.

Проводяться тендери на закупівлю послуг на харчування, забезпечення тепло- та енергоносіями. Щорічно виконується ремонт навчальних корпусів, майстерень, гуртожитку, їдалень, усуваються аварійні ситуації.

		2020	2021
	Обсяги фінансових надходжень, всього, тис. грн.	18061,9	17523,4
	у т.ч.		
1	від виробничої діяльності (у тому числі за договорами про спільну діяльність), тис. грн.	1277,0	1193,3
2	фінансування із бюджетів всіх рівнів відповідно кошторисів ЗП(ПТ)О, тис. грн.	720,5	981,9
3	від навчально-виробничої практики, тис. грн.	82,4	240,0
4	від благодійних внесків, спонсорства, тощо, тис. грн.	325,1	496,8
5	інших надходжень, тис. грн.	2,7	10,0

	Надходження спеціального фонду (тис. грн.)	2421,0	1756,7
1	Дохід від надання освітніх послуг, тис. грн.	720,5	640,3
2	Дохід від виробничої та господарської діяльності, тис. грн.	1293,0	520,0
3	Інші джерела власних надходжень, тис. грн.	82,4	99,6

Для здійснення освітньої діяльності центр має відповідну навчально-матеріальну базу, яка систематично поповнюється, оновлюється та використовується ефективно, за призначенням.

Протягом звітного періоду за рахунок коштів для зміцнення матеріально-технічної бази центру виконано значний обсяг робіт, а саме:

- заміну зовнішніх підземних магістральних теплових мереж - 247 м погонних;
- ремонт опалювальної системи адміністративно-навчальних корпусів;
- поточні ремонтні роботи в гуртожитках, медичному пункті;
- ремонт фасаду навчальних корпусів;
- повну заміну зовнішньої каналізації - 13 м погонних;
- заміну введення теплової магістралі до навчального корпусу - 26 м погонних;
- повну заміну зовнішнього освітлення території навчальних корпусів - 9 шт.;
- заміну внутрішніх магістральних мереж в навчальному корпусі - 74 м погонних;
- заміну стояків опалення (80 шт.) - 2 112 м погонних;
- ремонт м'якої покрівлі, загальною площею - 4 500 м²;
- монтаж електричної проводки для обладнання кухні та 16 навчальних кабінетів;
- виготовлення шаф, стійок столів, стендів для профорієнтаційної роботи;
- закупку м'якого інвентарю для гуртожитку;
- придбання обладнання для майстерень, матеріалів, інструменту;
- придбання вогнегасників;
- придбання комп'ютерної та мультимедійної техніки;
- ремонт тракторів (Т-40 – заміна гідроциліндру навіски та стартеру; МТЗ-80 – заміна стартеру, гідро підсилювача, встановлення насосу-дозатору, ремонт системи рульового керування);
- придбання шин та акумуляторної батареї (КАМАЗ-5320).

Надходження до спеціального фонду – **1 486 711,56 грн.**

Оновлення матеріально-технічної бази, зокрема навчально-практичної, із визначенням фінансування (загальний фонд, спеціальний фонд, залучення соціальних партнерів, гранти).

Спеціальний фонд	1 486 711,56 грн.
<u>обладнання, устаткування:</u> (водонагрівач, мотокоса, БФП, холодильник, дріль, шліфувальна машинка)	45 618,34
<u>матеріали:</u> (електроди, мастика, шпаклівка, клей, труби, руберойд, арматура, трос, цемент, шпалери, крани, розетки, кабелі, унітаз та кріплення до нього, заглушки, ізоляційні стрічки, кутники, саморізи)	247 214,88
<u>електричні матеріали:</u> (автоматичні вимикачі, електроди, лампи)	20 875,00
<u>бланки документів про освіту:</u> (атестати, дипломи та додатки до них, учнівські квитки)	16 396,36
<u>мийні та пральні засоби:</u>	14 582,52
<u>запчастини для автотранспорту:</u> (шини, акумулятори)	44 475,86
<u>запчастини для сільськогосподарської техніки:</u>	15 562,00
<u>запчастини для офісного обладнання:</u> (картридж, клавіатура, мишка)	8 405,00
<u>паливно-мастильні матеріали:</u> (дизпаливо, бензин, масло для двигунів)	450 318,00

<u>канцтовари:</u>	49 758,94
<u>сільськогосподарські культури:</u>	523 375,00
<u>кухонне приладдя:</u>	4 985,00
<u>сантехніка:</u>	6 025,00
<u>миючі засоби:</u>	10 962,70
<u>періодичні видання:</u>	10 277,96
<u>аксесуари робочого одягу:</u>	2 880,00
<u>столярні вироби: (протипожежні двері та люки)</u>	14 999,00
Залучення партнерів	517 973,05 грн.
<u>дизпаливо, бензин</u>	486 610,00
<u>підручники</u>	20 070,94
<u>харчування</u>	11 292,11

Щорічно здійснюється косметичний ремонт і модернізація навчальних приміщень, поповнення бібліотечного фонду здобувачами освіти, а також ведеться підписка на періодичні видання (на 10-12 тис. грн.).

Організація навчально-методичної роботи

Методична робота в центрі проводиться відповідно до річного плану роботи на навчальний рік, обговореного і затвердженого на педагогічній раді. В центрі систематично проводяться засідання педагогічної ради, методичних комісій, на яких обговорюються питання організації роботи по впровадженню інноваційних технологій навчання, стан викладання окремих предметів.

Важливе місце в структурі методичної роботи в колективі належить організації діяльності методичних комісій. Протягом звітнього періоду працювали вісім методичних комісій: суспільно-гуманітарних дисциплін; природничо-математичних дисциплін; електрозварників; опоряджувальників; загально-будівельних професій; машиністів будівельних машин та автотранспорту; фізичного виховання і допризовної підготовки; машиністів сільськогосподарських машин.

Викладачі та майстри виробничого навчання є учасниками творчих груп. Так, з метою належної організації роботи з впровадження нових освітніх стандартів на основі компетентнісного підходу викладачі Клітченко Н.О., Подолян М.А. та методист Дейнеко А.Г. приймали активну участь у створенні орієнтованих освітніх програм з професій «Електрогазозварник», «Монтажник гіпсокартонних конструкцій», «Слюсар-ремонтник», «Штукатур» в складі творчих груп з іншими педагогами під керівництвом методистів НМЦ ПТО. В зв'язку із затвердженням нових освітніх стандартів була оновлена навчально-плануюча документація, розроблені та затверджені нові освітні програми, робочі навчальні плани.

На теоретичному і практичному рівнях в центрі активно впроваджуються сучасні технології і методи навчання. Так підготовка спеціалістів за професією «Штукатур, лицювальник-плиточник, маляр» це насамперед максимальне використання сучасних технологій через співпрацю з такими компаніями, як «Хенкель-Баутехнік Україна» (Сегезії) та «Кнауф», використання комп'ютерних програм.

Викладачі центру складають методичні посібники з інтеграції загально-технічної, загальноосвітньої та професійної підготовки майже по всім професіям.

	2020-2021 н. р.
Підготовлено методичних розробок	21
Проведено загальних заходів (крім педагогічних рад)	7
Проведено відкритих уроків	14

Якісний склад педагогічних працівників

Одна з основних умов якісного функціонування центру - його кадрове забезпечення. Належний рівень підготовки здобувачів освіти забезпечується, у першу чергу, високим якісним складом педагогічних працівників.

Станом на 01.01.2021 р. в центрі працює **76 педагогічних працівників**, серед них керівні кадри - 4 особи, завідувачі відділенням - 2 особи, старші майстри - 3 особи, керівник фізичного виховання, методисти - 2 особи, викладачів - 16 осіб, майстрів виробничого навчання - 42 особи, практичний психолог, соціальний педагог, вихователі - 4 особи.

Мають «кваліфікаційну категорію»:

- спеціаліст вищої категорії - 9 осіб
- спеціаліст I категорії - 10 осіб
- особи мають «педагогічне звання»:
- викладач-методист - 7 осіб
- майстер виробничого навчання I категорії - 4 осіб
- майстер виробничого навчання II категорії - 13 осіб

Всі майстри виробничого навчання мають робітничу кваліфікацію з 2-х і більше професій та робітничу кваліфікацію вищу або на рівні від визначених робочими навчальними планами підготовки робітничих кадрів. Освітній та фаховий рівень педагогічних працівників відповідає предметам, які викладаються.

В центрі приділяється увага підвищенню педагогічного рівня викладачів і майстрів виробничого навчання. А також проводиться індивідуальна робота з молодими фахівцями.

Відповідно до графіка всі педагогічні працівники проходять курси підвищення кваліфікації та атестацію. Щорічно проводиться стажування майстрів виробничого навчання на підприємстві.

Наслідки підвищення кваліфікації

	2020-2021 н. р.
Всього:	28
Викладачів	6
Майстрів	19
Старший майстер	1
Методист	1
Вихователі	1

Наслідки атестації

	2021 р.
Атестувалось всього	17
Присвоєння кваліфікаційної категорії	2
Підтвердження кваліфікаційної категорії	5
Присвоєння педагогічного звання	2
Підтвердження педагогічного звання	4
Встановлення та підтвердження тарифного розряду	4

Щорічно відбувалось 100% заповнення вакансій, а плинність не перевищувала граничного показника.

Розстановка педагогічних працівників здійснювалась відповідно до фахової освіти. При доборі кадрів враховувалась фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

В цілому колектив центру згуртований, спроможний виконувати державні вимоги якісної підготовки робітничих кадрів, забезпечити комфортні умови для навчання, праці та відпочинку.

Профорієнтаційна робота

В умовах сучасності профорієнтаційна робота має бути спрямована на формування психологічної готовності здобувачів освіти до трудової діяльності.

Суперечності між новими соціально - економічними вимогами та традиційною системою професійно - технічної освіти вимагали пошук нових підходів до організації профорієнтаційної роботи.

В восени та навесні в центрі проводяться дні відкритих дверей. Під час зустрічей учні шкіл мають можливість переглянути відеоматеріали із життя навчального закладу та ознайомитися з матеріально-технічною базою та обладнанням навчального закладу. Для учнів шкіл проводяться майстер класи.

Разом з тим, метою подолання перекосів у свідомості особистості при виборі професій, в оцінці престижності професій, у формуванні професійного вибору та мотивації праці в центрі застосовується алгоритм відбору на професійну підготовку, який включає наступні елементи:

- відбір за віком;
- медичний відбір;
- психологічний, психофізичний та соціально-психологічний відбір;
- освітній відбір;
- комплектування навчальних груп відповідно до здібностей.

Додержання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання здобувачів освіти

Створення безпечних та нешкідливих умов навчання здобувачів освіти вимагало постійних знань та дотримання основ чинного законодавства з питань охорони праці, пожежної та радіаційної безпеки, електробезпеки, тепло безпеки, санітарії і гігієни, тощо.

Робота по забезпеченню нешкідливих та безпечних умов навчання, умов для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів освіти, формування здорового способу життя включала декілька напрямків, а саме:

- забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу;
- навчання здобувачів освіти з питань охорони життя, здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму під час навчально-виховного процесу;
- організація спільної роботи з представниками управління охорони здоров'я, управління питань фізичної культури і спорту, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, санітарно-епідеміологічними станціями, шляхом залучення до проведення інформаційних зустрічей;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота (розміщення) матеріалів в газеті та на сайті центру;

Разом з тим, здійснювався постійний контроль:

- за якістю проведення виховних заходів з навчання здобувачів освіти правилам дорожнього руху, безпеки користування газовими приладами, поведінки при користуванні джерелами електроструму, запобігання травматизму від вибухонебезпечних предметів, попередження випадків утоплення, профілактики отруєнь;
- за проведенням інструктажів з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу;
- за дотриманням правил техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти під час навчально-виховного процесу;
- за проведенням аналізу стану охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти.

Питання дотримання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов навчання здобувачів освіти заслуговувалося на педагогічних радах.

Додержання педагогічної етики, моралі

За звітний період я, як керівник навчального закладу, вирішував не лише адміністративні питання, а й надавав психологічну допомогу, підтримував членів колективу, допомагав їм вирішувати нагальні проблеми професійного та особистісного характеру. У ставленні до співробітників я, як директор центру, дотримуюсь етичних норм, а саме:

- повага до всіх учасників процесу спілкування;
- оптимізм, розуміння душевного стану як працівників центру, так і здобувачів освіти;
- прагнення підняти авторитет кожного з учасників процесу спілкування;

- виявлення інтересу до справ і проблем кожного, тощо.

В процесі спілкування з підлеглими протягом звітного періоду характеризувався такими діями:

- аналізом морально-психологічної атмосфери в колективі;
- визначенням основних мотивів поведінки як викладачів, майстрів виробничого навчання, так і інших працівників;
- побудовою ділового спілкування з підлеглими відповідно до індивідуальних особливостей, віку, досвіду роботи;
- уважним ставленням до кожного співробітника, інтересом до його справ;
- наданням шансу для поліпшення стану справи, тощо.

Таким чином, саме дотримання норм педагогічної етики дозволило мені згуртувати педагогічний колектив, створити в ньому творчий клімат, атмосферу взаємоповаги і психологічної безпеки.

Аналіз розгляду звернення громадян

Особистий прийом громадян в центрі здійснювався відповідно до статті 22 Закону України «Про звернення громадян» та проводився відповідно до затвердженого графіку щовівторка з 9.00 до 11.00 години.

Всі звернення громадян реєструвались в журналі обліку особистого прийому громадян.

Питання розглядались по суті, надавались відповідні до законодавства обґрунтовані роз'яснення. Для забезпечення кваліфікованого роз'яснення порушених питань залучаю працівників відповідних структурних підрозділів.

Основні питання з якими звертались громадяни:

- питання підтвердження навчання;
- питання відновлення документів;
- питання працевлаштування;
- питання щодо переводу до іншого навчального закладу;
- питання щодо співпраці.
- особисті питання, тощо.

За результатами розгляду громадянам надавались обґрунтовані та вичерпні відповіді. Всі звернення, які надходили, уважно розглядались, викладені в них факти ретельно перевірялись в рамках чинного законодавства.

Управлінська діяльність

Управління діяльністю центром здійснюється згідно річного та помісячного плану роботи центру, плану внутрішнього контролю та календарних планів педагогічних працівників, планів виховної роботи керівників груп. Така система планування відпрацьована в центрі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів і учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю.

В центрі затверджений регламент та режим роботи, розробляються положення та методичні рекомендації по напрямкам роботи, періодично переглядаються

посадові обов'язки, укладений колективний договір між адміністрацією та профспілковими комітетами.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва центром більш близький до демократичного. Більшість рішень приймається колегіально з урахуванням думки колективу й інтересів справи.

У роботі директор дотримується партнерського стилю керівництва, делегує повноваження заступникам, керівникам підрозділів. На нарадах, індивідуальних бесідах інформую про наявність проблем, обговорює їх, після чого приймаються оптимальні рішення, які в подальшому затверджуються і здійснюються. У зв'язку з цим надає колегам більше самостійності, створює умови для самореалізації. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. Цінує самовіддачу, ініціативу, творчість у роботі. Таких якостей у адміністративній роботі вимагає не тільки від себе, а й від підлеглих.

Планові завдання і перспективи розвитку

Перед педагогічним колективом стоять наступні завдання:

- продовжити роботу над удосконаленням освітнього процесу;
- активізувати співпрацю з громадськими організаціями щодо залучення інвестиційних коштів для розвитку освітнього середовища центру;
- спрямувати діяльність усього педагогічного колективу на запровадження нових освітніх та виробничих технологій;
- активізувати самоосвіту педагогічних працівників шляхом участі у Всеукраїнських та міжнародних конкурсах, тренінгах, семінарах, стажуванні тощо;
- забезпечити ефективну та результативну співпрацю з підприємствами-замовниками робітничих кадрів, з науковими установами щодо дослідницько-експериментальної діяльності;
- суворо дотримуватись правил та вимог охорони праці;
- формувати та впроваджувати моделі професійного спрямування предметів загальноосвітньої підготовки в умовах оновлення освітніх процесів;
- пропагувати Європейські цінності педагогічним та учнівським колективами як пріоритети визначення майбутнього нашого суспільства.

Директор ДПТНЗ «КЦППРКБА»

Руслан ЛИХОЛАТ